



# Plan III de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER)

20 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE JUNIO

---

**Departamento de Educación  
de Texans Can Academies**



---

## Contenido

<b>Introducción</b> .....	<b>3</b>
<b>Propósito</b> .....	<b>4</b>
<b>Dominios obligatorios</b> .....	<b>4</b>
<b>Consulta relevante con las partes interesadas</b> .....	<b>4</b>
<b>Prioridad 1: Salud y seguridad</b> .....	<b>6</b>
<b>Prioridad 2: Pérdida del aprendizaje</b> .....	<b>7</b>
<b>Prioridad 3: Servicios y apoyo de salud mental</b> .....	<b>8</b>
<b>Prioridad 4: Plan para el resto de los fondos</b> .....	<b>9</b>
Retención de personal .....	9
Reembolso.....	10
<b>Apéndice - Encuesta del ESSER III de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense</b> .....	<b>11</b>
Enlace a todas las respuestas .....	13

---

# Introducción

La Subvención III de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER III) fue autorizada en la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP), promulgada como ley en marzo de 2021. La asignación inicial de Texans Can de \$8,470,506 está disponible de inmediato y adicionalmente habrán \$4,235,253 disponibles en el otoño de 2021. Este documento describe el uso de estos fondos para la Ronda 1 y la Ronda 2.

---

# Propósito

El propósito de los fondos del ESSER III es responder a la pandemia y abordar las necesidades por la pérdida de aprendizaje de los estudiantes. Las agencias educativas pueden usar estos fondos para "reembolsarse" a sí mismas o suplantar sus presupuestos por los fondos gastados en el pasado relacionados con los dominios requeridos. Este plan ESSER III incluye una asignación inicial de \$8,470,506 disponible de inmediato (Ronda 1) y \$4,235,253 adicionales disponibles en el otoño de 2021 (Ronda 2).

## Dominios obligatorios

Hay cuatro dominios obligatorios:

1. Salud y seguridad relacionadas con COVID-19 (pautas de los CDC)
2. 20% reservado para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido
3. Intervenciones que respondan a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, en particular aquellos afectados de manera desproporcionada por el COVID-19
4. Plan para el resto de los fondos

## Consulta relevante con las partes interesadas

La Agencia de Educación de Texas requiere que el plan ESSER III de Texans Can se base en una consulta representativa con las partes interesadas. Texans Can ha involucrado a las partes interesadas de tres maneras: (1) el Comité de Planificación del ESSER, (2) una encuesta que busca la retroalimentación de las partes interesadas, y (3) reestablecer la participación de los estudiantes.

---

Primero, el Comité de Planificación del ESSER incluye a las siguientes personas:

5. Dr. James Ponce, Superintendente
6. Marian P. Hamlett, Director financiero
7. Cynthia Miles, Jefe de Personal
8. Stacy Venson, Educación especial
9. Tanya Browne, Educación especial
10. Dr. Jose Luis Torres, Salud y bienestar mental
11. Scott Barrow, Instalaciones
12. Norma Allen, Recursos humanos
13. Kimberly Spivey, Carrera universitaria y preparación militar (CCMR)
14. Dan Cahalen, CCMR
15. Joseph Mena, Educación

En segundo lugar, Texans Can envió una encuesta a los estudiantes, padres, personal, fideicomisarios y algunos miembros de la comunidad. Texans Can recibió más de 2,500 respuestas. Los resultados de la encuesta indicaron que el plan debería centrarse en tres áreas clave: (1) apoyo académico para abordar la pérdida del aprendizaje, (2) CCMR y (3) salud y bienestar emocional estudiantil. Además, varios encuestados alentaron a Texans Can a pagar un estipendio de retención reconociendo las dificultades de los últimos dos años escolares. Se puede encontrar un resumen de la encuesta en el Apéndice.

Y por último, Texans Can ha contratado a una empresa, Graduation Alliance, para ayudar a que los estudiantes que se han retrasado o que tienen ausencias excesivas vuelvan a participar. Cuando Graduation Alliance se conecta con un estudiante, le hacen las mismas preguntas que se encuentran en la encuesta.

## Prioridad 1: Salud y seguridad

El plan "I Can Return" (Puedo regresar) de Texans Can se actualizará para reflejar las últimas pautas de los CDC y se presentará en la reunión de la junta directiva de agosto para que el público lo comente y revise. Las prioridades de Texans Can en materia de salud y seguridad serán mejoras en la calidad del aire, equipo de protección personal y proceso de control continuo pero modificado. Texans Can ha cambiado su proceso de control para incluir escáneres inteligentes y pedestales para imágenes térmicas.

Actividad	Ronda	Monto
Mejoras en la calidad del aire, unidades HVAC existentes, ionizadores de aire de plasma, filtros HEPA, economizadores de aire exterior, mejoras en los edificios	1	\$330,000
Equipo de protección personal adicional	1 y 2	\$85,000
Escáneres inteligentes	1	\$61,000
Pedestales para imágenes térmicas	1	\$45,000
Cross Country Education - solo el primer año	1	\$173,000
Mini salas de cuidados móviles	1	\$22,000
Desinfección y productos para edificios	1	\$70,000
Plan obligatorio del ESSER III, para el Manual de regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios	1	\$12,000
<b>Total</b>		<b>\$798,000</b>

Esta solicitud se incluirá en la Ronda 1 del proceso de solicitud.

---

## **Prioridad 2: Pérdida del aprendizaje**

Para mitigar la pérdida de aprendizaje, específicamente la brecha en la fluidez y comprensión de la lectura, Texans Can contratará y colocará un instructor de alfabetización en los 13 campus. Estos instructores de alfabetización proporcionarán intervenciones intensas en cada materia principal para todos los estudiantes.

Los instructores de alfabetización brindarán apoyo educativo a los estudiantes identificados como ESL, disléxicos, 504 o con niveles para intervenciones intensas. Los estudiantes identificados para las intervenciones serán apoyados a través de un apoyo "push in" en la clase, grupos pequeños en la clase o tutoría individual, según las necesidades del estudiante. Los instructores de alfabetización también brindarán intervenciones intensivas de lectura durante el día escolar.

Los instructores de alfabetización recibirán desarrollo profesional para la dislexia, estrategias de instrucción protegida y el proceso de lectura "Hablar, leer, hablar, escribir".

Tanto los recursos de nivel de grado como los de fuera de nivel se desarrollarán mediante el uso del programa de lectura Amplio/Esperanza, el sistema de recursos TEKS, Newsela y los recursos de Lead4ward. Se dará seguimiento a los datos utilizando un instrumento desarrollado por el distrito para monitorear el avance.

<b>Actividad</b>	<b>Fecha en que se hizo el gasto</b>	<b>Monto</b>
<b>Instructores de alfabetización</b>	Año escolar 2021 y 2022	<b>\$2,925,000</b>

### **Prioridad 3: Servicios y apoyo de salud mental**

Los servicios sociales y de salud mental resultaron como el ítem con la prioridad más alta en respuesta a "¿Qué otros elementos le gustaría que priorizara Texans Can?" Texans Can tratará de abordar esta necesidad mediante la implementación de un modelo de Sistemas de apoyo de múltiples niveles (MTSS) basado en el campus para garantizar el éxito de todos los estudiantes y brindar asistencia a los estudiantes que presentan dificultades académicas o de conducta o que necesitan apoyos u oportunidades psicosociales adicionales para que se beneficien de la instrucción.

MTSS es una continuidad de apoyo en toda la escuela y aborda las barreras para el aprendizaje y contribuye a los esfuerzos generales de mejoramiento integral de la escuela a través de examinar la enseñanza y el uso de un enfoque de sistemas integrados para la enseñanza, el aprendizaje y los apoyos conductuales. Además, el marco de MTSS incorpora el modelo de intervención de tres niveles (modelos de triaje de salud pública) que se enfoca en los niveles de tratamiento basados en las necesidades del estudiante. En cada nivel sucesivo, las intervenciones académicas y/o conductuales cambian, o se vuelven más específicas, a medida que se abordan las necesidades del estudiante.

Texans Can contratará a 13 (uno para cada campus) responsables de equipo de asistencia estudiantil, quienes contarán con una maestría en trabajo social y serán trabajadores sociales clínicos con licencia y un supervisor de distrito.

<b>Actividad</b>	<b>Ronda</b>	<b>Monto</b>
<b>Personal (uno por 13 campus)</b>	1 y 2	\$3,116,250
<b>Supervisor de LSSP de distrito</b>	1 y 2	\$288,000
<b>Suministros</b>	1 y 2	\$45,000
<b>Viajes</b>	1 y 2	\$30,000
<b>Total</b>		<b>\$3,479,250</b>



---

## Prioridad 4: Plan para el resto de los fondos

Un plan para el resto de los fondos incluye dos componentes: (1) retención del personal y reembolso de las cantidades que ya se gastaron anteriormente.

### Retención de personal

La Sección 2001(e)(2)(R) del ESSER III establece que los fondos del ESSER se pueden utilizar para las "actividades necesarias que mantienen el funcionamiento y la continuidad de los servicios en las LEA (Agencias de Educación Local) y seguir empleando al personal existente". La Agencia de Educación de Texas ha indicado expresamente que los estipendios de retención son un uso elegible de los fondos si se puede demostrar que el gasto es razonable y necesario. Se puede reconocer que el personal del campus ha tenido dos años difíciles y esta es una forma de retener al personal y reconocer el trabajo que han realizado.

Actividad	Ronda	Monto
Estipendio de retención para el personal profesional del campus: \$5,000 por empleado	1	\$1,645,000
Estipendio de retención para el personal paraprofesional del campus: \$2,500 por empleado	1	\$470,000
<b>Total</b>		<b>\$2,115,000</b>

El pago propuesto para el estipendio sería el 15 de julio de 2021 y se incluiría en la solicitud de la Ronda 1.

---

## Reembolso

Como se mencionó anteriormente, el ESSER III permite a Texans Can reemplazar o reembolsarnos a nosotros mismos las cantidades que ya se gastaron anteriormente. Se han identificado las siguientes áreas y montos estimados para reembolso:

<b>Actividad</b>	<b>Fecha en que se hizo el gasto</b>	<b>Monto</b>
<b>Cross Country Education - examinadores</b>	Año escolar 2021	\$660,000
<b>Puntos de conexión - AT&amp;T</b>	Año escolar 2021	\$550,000
<b>Mejoras de las instalaciones y del equipo de protección personal</b>	Desde el 13 de marzo de 2020	\$500,000
<b>Entrenamiento OSHA 30 (CCMR)</b>	Mayo y junio de 2021	\$150,000
<b>Periféricos de TI: no reembolsados en ningún otro lugar</b>	Desde el 13 de marzo de 2020	\$1,528,500
<b>Total</b>		<b>\$3,388,500</b>

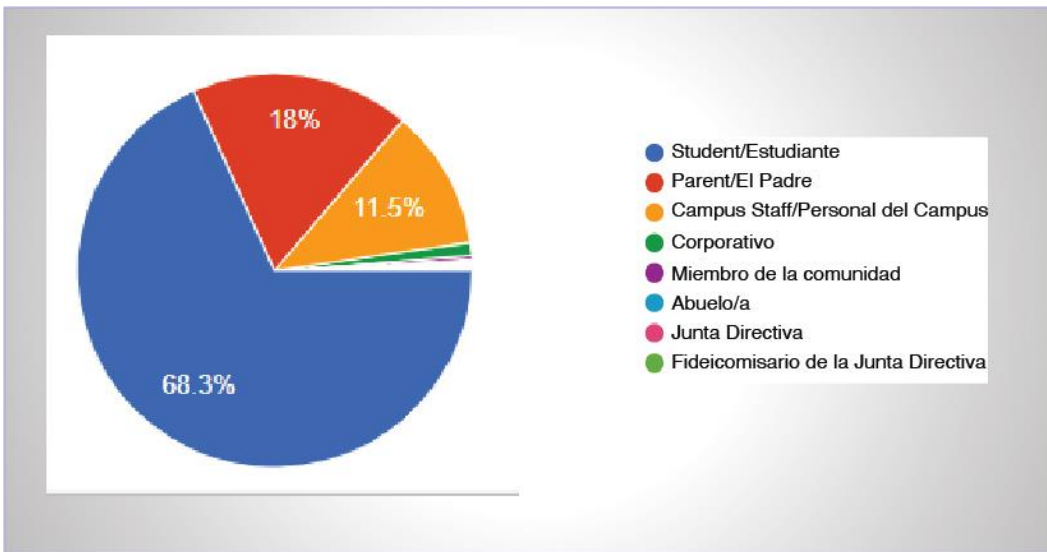
# Apéndice - Encuesta del ESSER III de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense

## Encuesta del ESSER III de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense, mayo de 2021

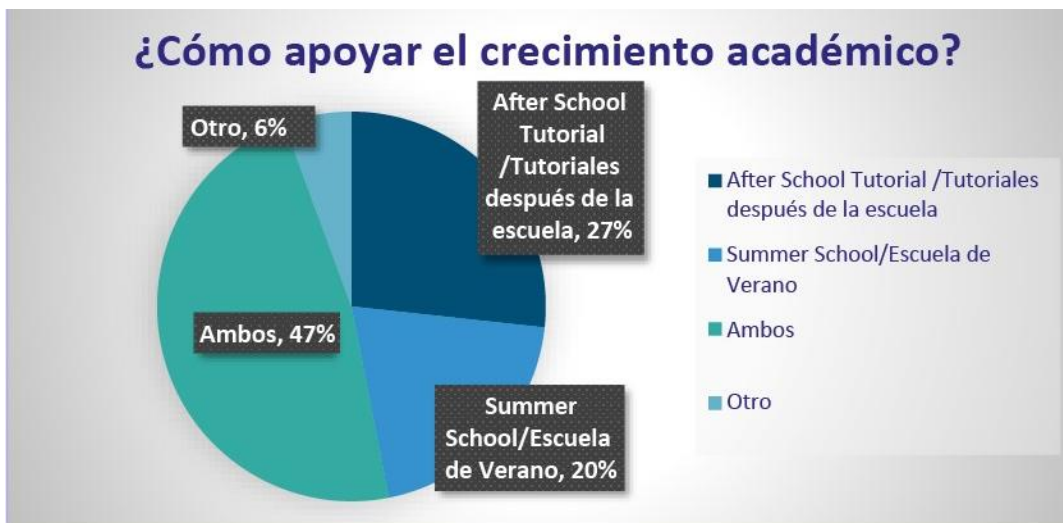
El proyecto de ley dedicó \$13.2 mil millones para las escuelas K-12 a través del Fondo de Ayuda para la Educación de Escuelas Primarias y Secundarias (ESSERF). Texans Can Academies era elegible para solicitar fondos de subvención del ESSER III bajo la Ley del Plan de Rescate Estadounidense. Se proyecta que el derecho de Texans Can para el ESSER III será de \$12,705,759. A través de una encuesta, el público tuvo la oportunidad de brindar su retroalimentación sobre cómo el distrito utiliza los fondos de la subvención del ESSER III. La encuesta se publicó el 10 de mayo de 2021 y se cerró el 14 de mayo de 2021.

El número total de encuestas completadas fue de 2,583. Las preguntas y respuestas de la encuesta se proporcionan a continuación, empezando con un desglose de los encuestados según su función de partes interesadas. Más de dos tercios de los que respondieron fueron estudiantes.

### 1. ¿Cuál es su papel principal como parte interesada?



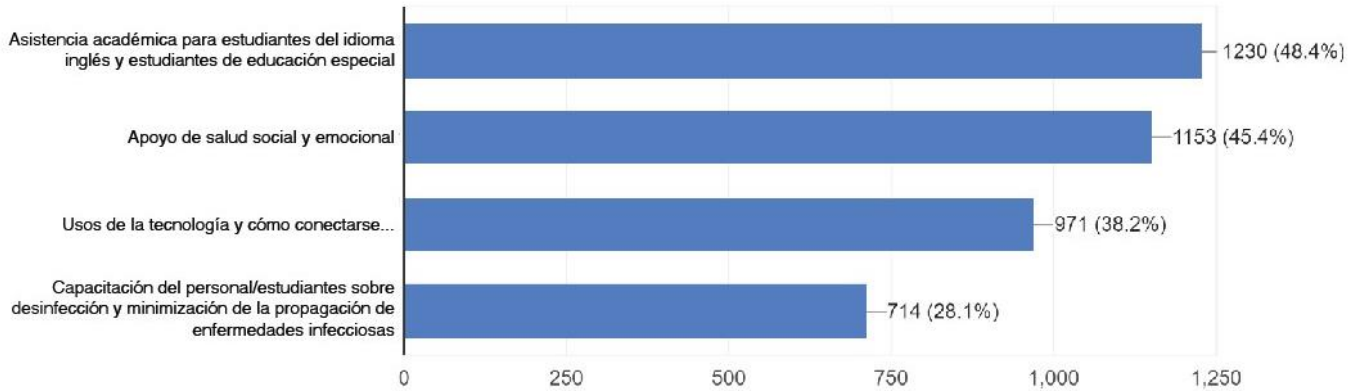
### 2. ¿Qué opción, de ofrecerse, apoyaría más el crecimiento académico?



### 3. Se necesita más ayuda/apoyo con:

More assistance/support is needed with: / Más ayuda/apoyo se necesita en:

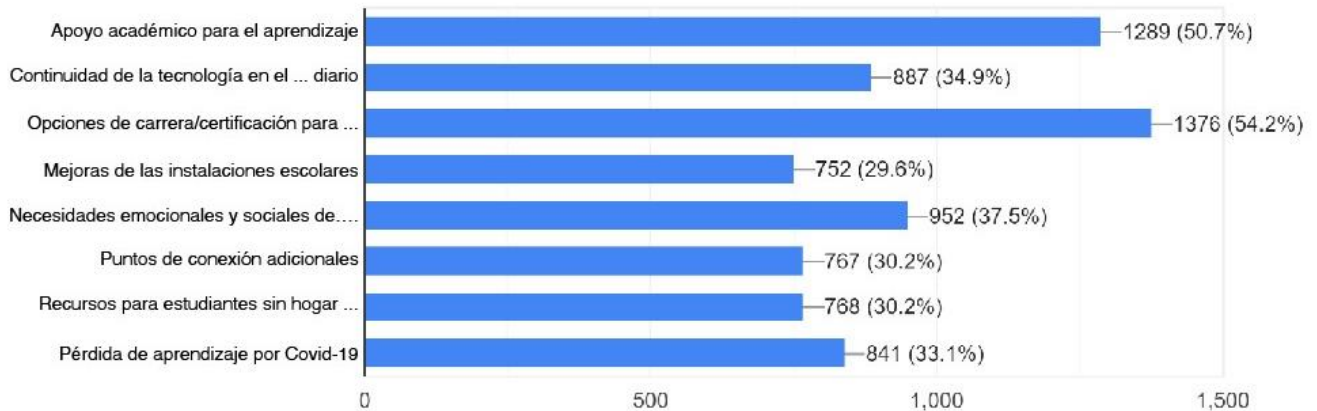
2,541 respuestas



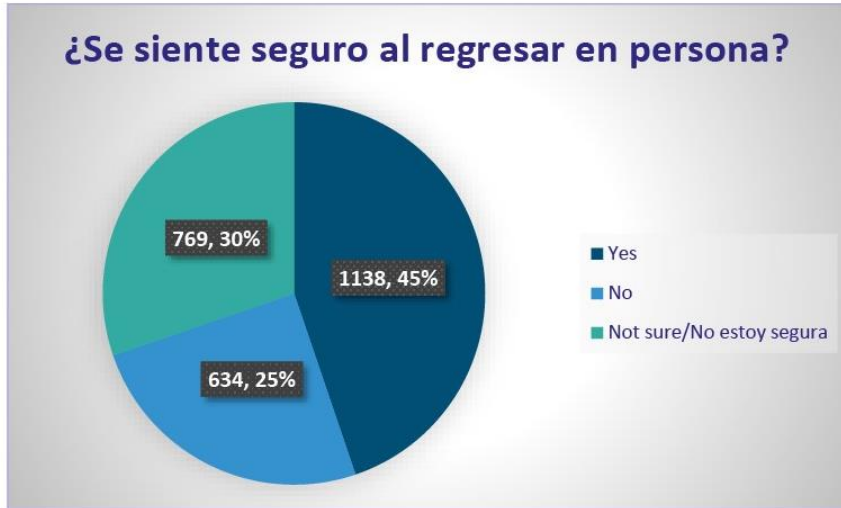
### 4. Cuando regresemos al aprendizaje en persona, seleccione las categorías que el equipo de planificación del distrito debe tomar en cuenta.

aprendizaje en persona, seleccione las categorías que el equipo de planeación del distrito debe considerar.

2,541 respuestas



5. Debido a COVID-19, ¿se siente seguro regresar al aprendizaje en persona?



6. Si respondió no arriba, explique a continuación:

669 respuestas (26% del total de encuestados) explicaron la respuesta de "no" a la Pregunta 5.

7. Enumere otros elementos que le gustaría que Texans Can priorizara:

Además de los deportes y mejor comida, estos son los elementos que más se mencionan:

1. Salud mental
2. CCMR
3. Compensación de maestros
4. Asistencia para problemas extraescolares como alimentación y guardería

**Enlace a todas las respuestas**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/10g9AW\\_FDZ5KKMGLla3TwDKikY2ewwCMGNr8zQc62GjM/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/10g9AW_FDZ5KKMGLla3TwDKikY2ewwCMGNr8zQc62GjM/edit?usp=sharing)